

PROGRAMA DE FORMACION A DISTANCIA PARA PACIENTES CON ARTRITIS REUMATOIDE

Xabier Cenicacelaya Olabarrieta, Javier Bachiller Corral, Jaime Arroyo Palomo, Verónica García García, Javier Domínguez Barahona, Mónica Vázquez Díaz.
Servicio de Reumatología, Hospital Universitario Ramón y Cajal (Madrid)

INTRODUCCIÓN

En la artritis reumatoide (AR), como en todas las enfermedades crónicas, es fundamental conseguir una adecuada formación del paciente en cuanto a hábitos de vida, características de la enfermedad y manejo de tratamientos. Esta formación es imprescindible para que el paciente sepa identificar los síntomas y responder adecuadamente a ellos y desarrollar habilidades de autocuidado y autonomía para gestionar el impacto de la enfermedad en su salud y mejorar su calidad de vida.

Los sistemas de formación activos (explicación médica o enfermería, charlas,) consumen mucho tiempo del personal sanitario. Los sistemas pasivos (folletos, libros, o páginas web) son utilizados por menos de un 20% de los pacientes y suelen tener un bajo seguimiento.

Objetivo: Implantar un sistema activo y automático de formación digital a distancia en AR basado en videos de corta duración. Determinar la adherencia y satisfacción de los pacientes.

MÉTODOS

- Estudio observacional prospectivo unicéntrico.
- Se incluyen pacientes con diagnóstico de Artritis reumatoide según criterios EULAR de < 5 años de evolución.
- Se creó un programa de 12 videos en formato digital de <5 minutos que se enviaban mensualmente al paciente a través de su correo electrónico. La temática de los videos versaba sobre diagnóstico y evolución de la AR, hábitos de vida recomendables, manejo precoz, tratamientos...
- Se registro la visualización completa y la valoración de cada paciente de cada video.
- El programa duró 1 año y al acabar se realizo una encuesta de satisfacción.

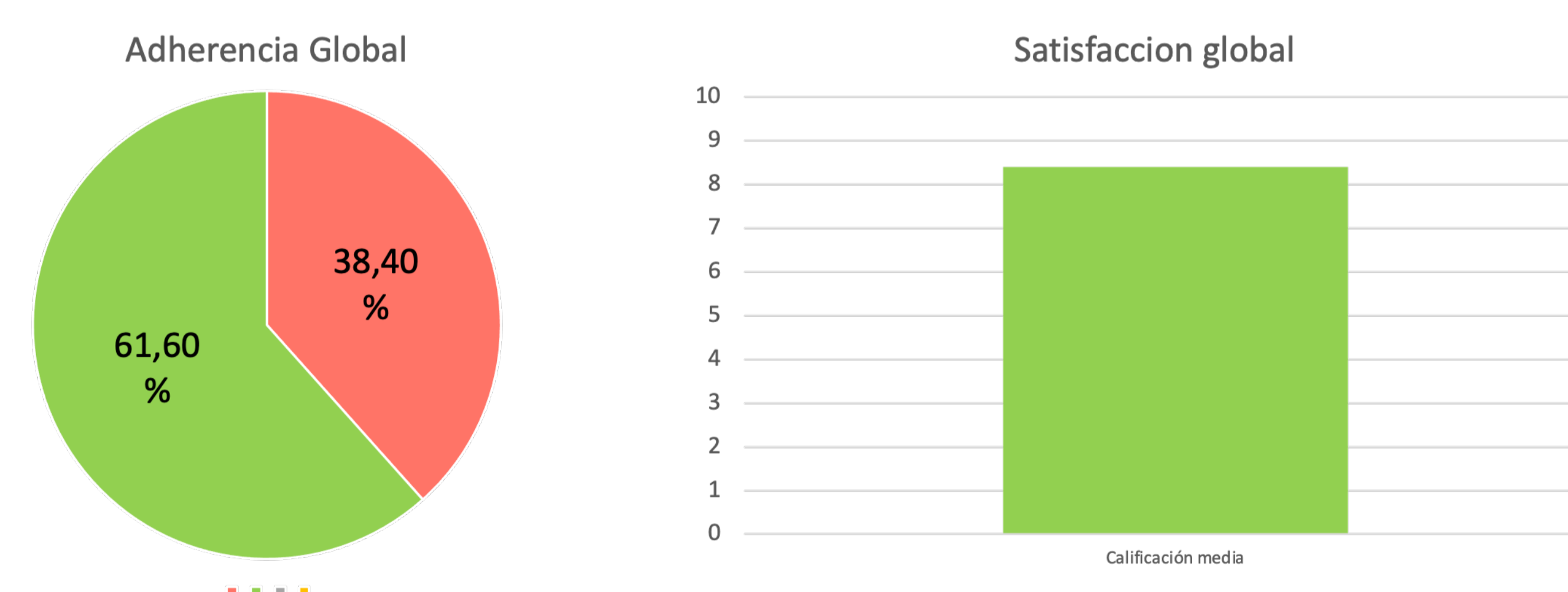
RESULTADOS

El programa se ofreció a 121 pacientes con AR con < 5 años de evolución, de los cuales 103 (85%) aceptaron participar.
Las características sociodemográficas de los pacientes se muestran en la tabla 1.

De los 1236 videos enviados a los 103 pacientes, 761 videos fueron visualizados, significando esto una adherencia global del 61,65%.
11 pacientes no visualizaron ningún video y 48 pacientes visualizaron los 12 videos completando el programa de formación a distancia.

En el análisis univariante, ninguna de las variables independientes analizadas (Edad, sexo, tiempo de evolución, uso de biológico, nivel de alfabetización...) se asocio estadísticamente con la variable "numero de videos visualizados".

Los videos que mas gustaron (Mayor puntuación media recibida) fueron los de temática de deporte y dieta y los de producción local (Visualización del medico o enfermera del servicio o información de contacto y acceso al servicio de Reumatología).



Edad (media, RI)	51 (21-79)
Mujer (n, %)	88 (82%)
Raza caucásica (n, %)	60 (62%)
FR positivo (n, %)	73 (76%)
ACPA positivo (n, %)	68 (71%)
Tiempo de evolución (media, DE)	3 (1,48-5,61)
Tratamiento biológico (n, %)	35 (34 %)

Tabla 1. Características sociodemográficas de los pacientes. FR = Factor reumatoide, ACPA = Anticuerpos frente péptidos citrulinados.

La encuesta de satisfacción fue completada por 72 pacientes (69%) y presentaba una media de 8,42 puntos sobre 10.

CONCLUSIONES

- Un 85% de pacientes con AR de <5 años de evolución accedió a participar en el programa de formación.
- Entre los participantes, la adherencia global del programa fue alta (Visualización del 61% de los videos enviados), superior a los sistemas de formación pasiva.
- No se encontraron perfiles específicos de mayor adherencia.
- La satisfacción de los pacientes con el programa formativo fue muy alta (8,4 /10)